

Leistungsbewertung im Fach Sport

Das **Fach Sport** umfasst die Lernbereiche **Körperwahrnehmung und Bewegungsfähigkeiten, Spielen entdecken und Spielräume nutzen, Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik), Bewegen im Wasser (Schwimmen), Bewegen an Geräten (Turnen), Gestalten, Tanzen, Darstellen (Gymnastik/Tanz), Spielen in und mit Regelstrukturen (Sportspiele), Gleiten, Fahren, Rollen (Rollsport) sowie Ringen und Kämpfen (Zweikampfsport).**

Klassen 1.2

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase. Grundlage sind alle erbrachten Leistungen. Dazu gehören erbrachte Ergebnisse, aber insbesondere auch Anstrengungen und Lernfortschritte der SuS.

Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung:

Die SuS

- führen Bewegungsabläufe richtig aus.
 - bauen Körperspannung auf.
 - zeigen Kraft, Ausdauer und Schnelligkeit.
 - bringen sich anstrengungsbereit und teambewusst ein.
 - erfassen Spielideen und halten vereinbarte Spielregeln ein.
-
- nutzen das Wasser als Spielraum und orientieren sich angstfrei im Schwimmbecken
 - beherrscht die Grundfertigkeiten (gleiten, springen, tauchen, atmen, rollen, drehen)
 - wendet eine Gleichzugtechnik in der Grobform an

Klassen 3.4

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende von Klasse 4. Grundlage sind alle erbrachten Leistungen. Dazu gehören erbrachte Ergebnisse, aber insbesondere auch Anstrengungen und Lernfortschritte der SuS.

Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung:

Die SuS

- führen Bewegungsabläufe koordiniert aus.
 - bauen Körperspannung auf und setzen sie kontrolliert ein.
 - zeigen Kraft, Ausdauer und Schnelligkeit.
 - bringen sich anstrengungsbereit und teambewusst ein.
 - erfassen Spielideen und halten vereinbarte Spielregeln ein.
 - entwickeln taktisches Spielverhalten und reflektieren Spielsituationen.
 - entwickelt eigene Bewegungslandschaften und Spielideen
-
- nutzen das Wasser als Spielraum und orientieren sich angstfrei im Schwimmbecken
 - beherrscht die Grundfertigkeiten (gleiten, springen, tauchen, atmen, rollen, drehen)
 - wendet eine Gleich- oder Wechselzugtechnik in der Grobform an

Die **Zeugnisnote** im Fach Sport dokumentiert die Art der Umsetzung der besprochenen Kriterien. Berücksichtigung finden daneben immer auch die individuellen Lernfortschritte und die Anstrengungsbereitschaft. (Die Umsetzung der Kriterien bilden 70% der Gesamtnote, der individuelle Lernfortschritt und die Anstrengungsbereitschaft 30%).

Bei gleichzeitigem Unterricht im Fach Sport und Schwimmen setzt sich die Note zu 2/3 aus dem Bereich Schwimmen und zu 1/3 aus dem Bereich Sport zusammen.